

10 PASOS PARA RESCATAR LA FUERZA DE NUESTRAS COMUNIDADES Y LUCHAR POR UNA MEJOR VIDA PARA NUESTRAS FAMILIAS

MANUAL PARA LÍDERES Y PROMOTORES MUJERES Y HOMBRES



W.K.
KELLOGG
FOUNDATION™



Consultorías Integrales para el Desarrollo Rural Sustentable S.C.

Coordinación: César M. Velázquez Hernández
 Diseño y revisión: Gabriela Micelli Márquez
 Dibujos: Ariosto Ovando Sánchez

Agosto de 2018.

Se permite cualquier modo de reproducción del presente Manual, citando los créditos correspondientes.

Puede ser que de este costo, no se solicite el monto total y será necesario presentar la siguiente información:

Monto solicitado	Monto aportado por la comunidad	Monto aportado por otra instancia	Monto total
Lo solicitado a la dependencia donde gestionamos nuestro proyecto	En este caso puede ser considerado también en especie, es decir, puede ser mano de obra o materiales de la comunidad	En caso de que hubiera otra institución u otra organización apoyando el mismo proyecto	La suma de todas las aportaciones y lo solicitado.

Si tenemos esta información, entonces solamente vamos a pedir los formatos de la institución o de la organización donde vamos a hacer la gestión y la llenaremos con lo que solicitamos, ya que cada una maneja sus propios formatos.

FORMATO 10

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Programadas	Se realizaron		Razones porque si y porque no	¿Qué podíamos hacer para mejorarlas
	si	no		

FORMATO 11

ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS

Proyecto / Demanda / Acción	Avance en %	Por qué se cumplió	Por qué no se cumplió	Que sigue	Comentarios u observaciones

- a) **Nombre del proyecto:** El nombre debe decir que se va a hacer describiendo de manera general lo que se busca y dónde se realizará.
- b) **Justificación:** Aquí explicamos porque queremos realizar este proyecto y nos apoyamos en la información que obtuvimos del diagnóstico comunitario generalmente es un de una a dos hojas.
- c) **Antecedentes:** Aquí escribimos lo que se ha hecho previo al proyecto.
- d) **Objetivo General:** En este apartado se escribe el resultado final al que queremos llegar es decir el cambio que esperamos para solucionar el problema.
- e) **Objetivos específicos:** Son los medios, pasos o actividades que debemos realizar para lograr el objetivo general.
- f) **Actividades:** Son las acciones que realizaremos de manera detallada para cumplir con los objetivos, es necesario conocer quien realizara esas actividades y quien se beneficiara con ellas.
- g) **Tiempos (cronograma):** Hay que indicar la fecha en que se realizaran las actividades, cada cuanto y que vamos hacer, aquí también utilizamos un formato llamado cronograma que puede variar en cuanto a su diseño pero generalmente lleva la siguiente información:

NP	Actividades	Responsable	Meses												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	

- h) **Resultados:** Se refiere a lo que esperamos lograr con la realización de las actividades del proyecto y como estas ayudaran a cambiar o solucionar la necesidad que planteamos en el objetivo.
- i) **Evaluación:** Nos permite conocer que tanto hemos avanzado en el cumplimiento de las actividades y para ello existen tres momentos importantes de evaluar: al inicio del proyecto, a la mitad y al final. Lo importante de la evaluación son los aprendizajes que generamos con la implementación del proyecto

Actividades Programadas	Se realizaron		¿Qué podemos hacer para mejorarlas	Escribe 5 resultados obtenidos	Resultados no previstos
	si	no			

j) Costo

DETALLE DE LA ACTIVIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO POR MES	COSTO TOTAL
PERSONAL			
MATERIALES DE OFICINA			
ALIMENTACION			
VIAJES (TRASLADOS)			
MATERIALES			
OTROS			
TOTAL			

AGRADECIMIENTOS

Para el equipo CONIDER, es muy importante agradecer a varios actores, personas y organizaciones de manera general, a sus ideas, formas de trabajo y quehacer en el ámbito del crear alternativas a otras formas de vida comunitaria, ya que, sin sus aportes, el trabajo con las comunidades no tendría los avances actuales que empezamos a vislumbrar.

Especialmente agradecemos a las comunidades de Sitalá, que han compartido su tiempo y disponibilidad para probar otras maneras de aprender a colaborar de manera diferente, pensando en fortalecer mayores lazos de solidaridad comunitaria ante los constantes embates externos.

A los promotores comunitarios que han tenido un papel determinante, en este caso, agradecemos a Patricio, Edgar, Feliciano, Javier, Don Agustín y muchos más compañeros y compañeras que han estado colaborando de manera especial en el trabajo que hacemos.

Nuestro especial reconocimiento al equipo DECIS que han desempeñado de una u otra manera, un papel importante en esta experiencia: Linda, Bety, Faby, Gaby, Jose Alfredo y Antonio.

Gracias a las organizaciones con las que compartimos territorio y con las que seguimos construyendo día a día, aprendizajes: Creative Learning – ATA, AUDES – UNACH, MUCOSDI S.C., Alianza Pediátrica Global, DICADEM S.C. y Fundación Cántaro Azul A.C.

Especialmente agradecemos a la Fundación W. K. Kellogg su apoyo decidido a fortalecer procesos muy cercanos a la gente, pensando en un actor fundamental en la vida comunitaria: las niñas, niños y adolescentes y su visión de crear mejores condiciones de bienestar para ellos.

CONTENIDO

Antes de iniciar	04
Estructura del manual	05
¿Para qué queremos tener fuerza como comunidad?	07
Paso Uno. Lograr acuerdos comunitarios en común	11
Paso Dos. Fortalecer la planeación comunitaria y la fuerza local	15
Paso Tres. Fortalecer la formación de liderazgos locales	19
Paso Cuatro. Dar fuerza al papel de la mujer	23
Paso Cinco. Gestionar y operar los proyectos y acciones necesarias	27
Paso Seis. Mantener la toma de acuerdos a nivel comunidad	31
Paso Siete. Revisar si tenemos fuerza como comunidad	35
Paso Ocho. Acuerdos con otras comunidades en cosas comunes	39
Paso Nueve. Hagamos escuchar nuestra voz	41
Paso Diez. Revisamos nuestros acuerdos y seguimos caminando	43
Recomendaciones y comentarios	45
Anexos: formatos y herramientas	46

iv.- Acta de acuerdos

ACTA DE ASAMBLEA COMUNITARIA PARA LA TOMA DE ACUERDOS EN UN PLAN DE GESTIÓN Y EMPEZAR A CUMPLIRLO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD DE _____, MUNICIPIO DE _____, ESTADO DE _____

Siendo las _____ horas del día _____, _____ del mes de _____, del año _____, en las instalaciones que ocupa _____, de la comunidad _____ del municipio de _____, nos reunimos _____ hombres y _____ mujeres de la comunidad, donde existen un total de _____ familias.

El orden del día fue el siguiente:

- Pase de lista y verificación de mayoría.
- Antecedentes.
- Explicación del motivo de la reunión y todo lo que se pretende hacer.
- Presentación de los resultados encontrados y de las personas participantes.
- Presentación de las actividades que nos dan poder, y que se realizarán por acuerdo comunitario, es decir donde todas las personas participarán.
- Presentar calendario de actividades, tiempos de cumplimiento y lo que se va a obtener como producto
- Votación para la toma del acuerdo.
- Acuerdos, tareas y fechas de la siguiente reunión.
- Cierre de la asamblea.

Es importante que el acuerdo incluya en Antecedentes, las acciones que ya se han realizado en la comunidad, los logros obtenidos y lo que ha pasado antes y que se va a reforzar con lo que hará de aquí en adelante.

FORMATO 9

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO

Por lo general, cualquier tipo de proyecto, responde a las siguientes preguntas:

NP	PREGUNTAS QUE DEBEMOS HACERNOS	PARTES DEL PROYECTO
1	¿Qué vamos a hacer?	Nombre del Proyecto: lo que se quiere hacer.
2	¿Por qué lo vamos a hacer?	Fundamentación del proyecto: es el diagnóstico y por qué elegimos ese problema para solucionar
3	¿Para qué lo vamos a hacer?	Objetivos del proyecto: qué solucionaría ese proyecto.
4	¿Dónde lo vamos a hacer?	Localización geográfica, el lugar, barrio, ciudad o pueblo donde se desarrolla el proyecto
5	¿Cómo lo vamos a hacer?	Listado de actividades para concretar el proyecto
6	¿Quiénes lo vamos a hacer?	Los responsables de las distintas actividades
7	¿Cuándo lo vamos a hacer?	El tiempo que se tardará en hacer el proyecto
8	¿Qué necesitamos para hacer el proyecto?	Listado de recurso y cantidad necesaria (materiales, humanos; financieros)
9	¿Cuánto va a costar el proyecto?	Presupuesto: precios de los recursos, según cantidad y tiempo de utilización.

Una vez que se le den respuesta a estas preguntas obtendremos la información necesaria para plantear un proyecto en **un documento** que debe llevar los siguientes apartados:

ESTRUCTURA DEL MANUAL

La figura de esta página muestra de manera gráfica, los 10 pasos de los que consta este manual. Los pasos 1 al 7 son los que hay que dar para cumplir un ciclo en la comunidad y los pasos 8 y 9 para trabajar hacia afuera de la comunidad y, el paso 10 es para revisar lo que hemos hecho en un ciclo dentro de la comunidad y dónde también podemos invitar gente de fuera.



Fuente: Elaboración propia. 2017.

¿Cómo se usa?

Este manual consta de dos partes, esta primera impresa a color y un anexo con formatos y fichas que se pueden usar como ejemplo, para que cada promotor (a) los haga y lo llene en el trabajo en campo por cada comunidad. Cada paso tiene su apartado indicado con una pestaña de color, así como formatos y fichas, por lo que se pueden identificar de manera muy clara. La figura es como un reloj que avanza igual como se dan las horas.

D.- Capacidades humanas. De manera conjunta se les pedirá identifique a las diferentes personas que reúnan las siguientes características:

Np	Características a cumplir	Sexo		Cantidad
		HOMBRE	MUJER	
1	Cuántas personas saben leer y escribir			
2	Cuántos solo saben leer			
3	Cuánto profesionistas hay en la comunidad			
4	Cuántas personas se dedican a la elaboración de artesanías			
5	Cuántos pertenecen alguna organización			
6	Cuántas personas desempeñan algún oficio			
7	Cuántas personas son parteras			
8	Cuántas personas asisten a la escuela			
9	Cuántas personas son maestros			
10	Cuántas personas son representantes de algún comité o son promotores			

E.- Identificación de actores. En este apartado identificaremos con toda la comunidad las instituciones, personas u organizaciones de la sociedad civil con las que tenemos algún tipo de relación, ¿cómo es esta relación? Para ello proponemos el siguiente material de apoyo

Np	Persona	Institución	Organización de la Sociedad Civil	¿Cómo es esta relación?			¿Está dispuesta a ayudarnos?		
				Buena	Regu-lar	Mala	Si	No	No sabemos
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

F.- Diagnóstico por sectores. De preferencia hacer grupos o mesas de trabajo donde haya solamente: mujeres (1), niños, niñas y adolescentes (1), abuelos y abuelas (1), jóvenes hombre y mujeres (1) y una de puros hombres (1). Nos podemos ayudar con el siguiente formato, si no también se puede ir haciendo en forma de lista en un papelote o rotafolio

A cada grupo se le hacen las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los principales problemas que ven en la comunidad?
2. ¿De estos problemas, cuales son los que los afectan directamente a ustedes?
3. ¿Cuáles serían las soluciones que podemos hacer como personas, familias o como comunidad y que den solución a estos problemas?
4. ¿Qué acuerdos deberían tomar en la comunidad o las autoridades para que empecemos a trabajar en dar solución a estos problemas?

Se nombra un Representante de cada mesa y se exponen los resultados en una plenaria.

En la plenaria, se toman acuerdos dónde se retoma por lo menos, el problema más importante de cada sector, para ser trabajado en la comunidad y darle solución.

FORMATO 6.

IDENTIFICAR ACCIONES YA REALIZADAS

¿Se han logrado acuerdos a nivel de toda la comunidad o se han elaborado planes comunitarios con organizaciones de la sociedad civil o con programas de gobierno? Si la respuesta es SI, llenar el siguiente cuadro:

PRODUCTO	ORGANIZA-CIÓN O INSTITUCIÓN	PARTICI-PANTES	FECHA DE REALIZACIÓN	¿PARA QUE SIRVIÓ?	NOMBRE DEL ENCARGADO POR LA COMUNIDAD

Nota: Si existieron acuerdos dentro de la comunidad, aunque no fuera promovido por organizaciones o instituciones, es importante escribir que fue lo que se hizo, ya que eso ayudará a entender los esfuerzos que se han realizado como comunidad.

FORMATO 7

Realización de un diagnostico comunitario

A.-Datos generales:

Nombre de la comunidad: _____

Nombre de la persona o personas que realizan el diagnóstico: _____

Lugar y fecha de elaboración del diagnostico _____

B.- Descripción de la comunidad: en este apartado pediremos a los participantes nos vayan indicando cuales son los límites de nuestra comunidad, así como las fuentes de agua, ríos arroyos ojos de agua, si tenemos un espacio común, etc. O bien podemos pedirles que dibujen su comunidad y ubiquen los principales espacios comunes con que se cuentan.

C.- Identificar Recursos materiales. Después es necesario hacer una lista donde identifiquemos las cosas que nos pueden servir para un proyecto

Np	Cosas diversas que hay en mi comunidad y que pueden servir para hacer un proyecto	Cantidad		
		mucho	medio	poco
1				
2				
3				
...				
....				
19				
20				

Los cuadros como el siguiente, resaltan aspectos importantes en cada tema que consideramos importantes que se lean cuando menos en dos o tres ocasiones.

PUNTOS IMPORTANTES PARA TOMAR EN CUENTA

1. El ciclo de los 7 pasos no tiene un tiempo cerrado, depende de que tanto avanza la comunidad en cumplirlos. Puede ser pronto o muy lento, lo más importante es caminar.
2. Cumplir los pasos quiere decir, echarlos a andar dentro de la comunidad, con la mayoría de los miembros de la misma, hombres y mujeres y en acuerdos.
3. Proponemos un orden conforme a nuestra experiencia, pero en el trabajo en campo, unos pasos pueden ir primero y otros pueden ir después, eso depende de lo que se haga en campo.
4. Los puntos 8, 9 y 10 se pueden hacer al mismo tiempo o empezar por cualquiera, pensamos en ese orden porque pueden ser etapas de crecimiento.
5. Cuando caminemos 7 o 10 pasos, se revisa lo que hemos hecho, aprendemos de nuestro camino y volvemos a empezar de manera mejorada.
6. El trabajo para tener fuerza como comunidad, sigue todo el tiempo, pero cada vez vamos aprendiendo cosas nuevas que nos ayudan a mejorar lo que hacemos.
7. Es importante saber que estos pasos los tenemos que hacer como comunidad con apoyo del Promotor, de ahí vendrá la verdadera fuerza para salir adelante.

En cada uno de los pasos, existen unos huaraches y sandalias que nos van a decir las cosas que vamos a hacer, en ese orden, como un camino y van ordenadas como A, B, C, D, E y F.

En los cuadros remarcados en azul, como el siguiente, la mano roja indica un ALTO. Eso quiere decir, que debemos poner atención especial en lo que nos dice este párrafo.

Aparte de este manual, los Promotores o Líderes Comunitarios deben tener una libreta de pasta dura que les ayude a escribir sus ideas y a ordenar lo que se vaya pensando, eso es muy importante para no olvidar las cosas que esperamos hacer para acompañar a nuestra comunidad.



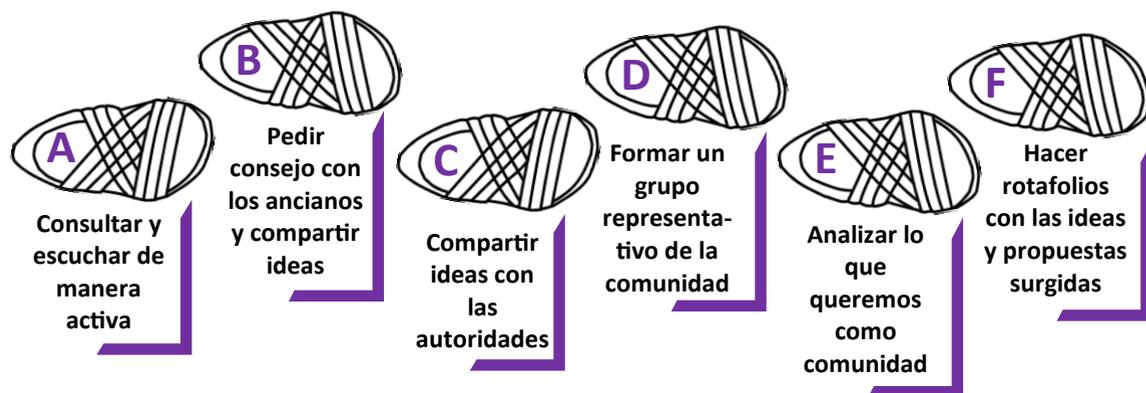
Se puede pedir apoyo a las organizaciones de la sociedad civil para que acompañe lo que queremos hacer o a otras instituciones u organizaciones de gobierno. Solamente hay que tener claro que ellos no lo van a hacer, somos nosotros los promotores, autoridades y la comunidad quienes debemos hacerlo si queremos que funcione.

¿PARA QUÉ QUEREMOS TENER FUERZA EN LA COMUNIDAD?

Antes de empezar con todo el ciclo, debemos tener claro **qué queremos hacer como comunidad**, y si lo **que queremos hacer nos va a dar fuerza como comunidad**, así que primero, necesitamos comprender si eso, es lo que queremos.

Lo primero que tiene que hacer el promotor es **escuchar de manera activa**. ¿Qué quiere decir esto? Escuchar lo que dicen en nuestra familia, las mujeres, las familias vecinas, las personas que han tenido cargos, los niños y niñas, los y las jóvenes, en fin, todas las personas que viven en nuestra comunidad. Lo que vamos a escuchar de todos, son las cosas que nos duelen como comunidad y cuales piensan que son las posibles soluciones. Normalmente hay que escuchar y preguntar por posibles soluciones, porque casi siempre hay quejas, pero casi no hay propuestas, por eso hay que estar muy atentos a lo que nos dicen las personas.

Si ya escuchamos, ahora hay que pedir consejo con los ancianos y ancianas del pueblo, con quienes hayan tenido un cargo en la comunidad y con las autoridades de la comunidad. Hay que ir con ellos a su casa a tomarnos un café, a platicar sobre cómo ven la situación actual y cómo piensan que se puede mejorar la comunidad. Es importante anotar las principales ideas que nos parezcan adecuadas y en los que la mayoría estén de acuerdo.
Formato 1.



Ya que tenemos estas ideas, problemas o propuestas, podemos invitar a otras personas que estén interesadas en solucionar los problemas de la comunidad para empezar a analizar lo que sucede.

También, en lugar de platicar de uno por uno con los ancianos y ancianas de la comunidad o con los que hayan sido autoridades, se puede hacer una reunión con todos y todas para

FORMATO 3

En nuestra comunidad: _____ QUEREMOS TENER FUERZA PORQUE NOS VA AYUDAR A:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

FORMATO 4

ACTA DE ASAMBLEA PARA LA TOMA DE ACUERDOS Y EMPEZAR UNA LUCHA PARA DARNOS FUERZA COMO COMUNIDAD, EN _____, MUNICIPIO DE _____, ESTADO DE _____

Siendo las _____ horas del día _____, _____ del mes de _____, del año _____, en las instalaciones que ocupa _____, de la comunidad _____ del municipio de _____, nos reunimos _____ hombres y _____ mujeres de la comunidad, donde existen un total de _____ familias. El orden del día fue el siguiente:

1. Pase de lista y verificación de mayoría de hombres y de mujeres
2. Explicación del motivo de la reunión y todo lo que se pretende hacer
3. Presentación de los resultados encontrados
4. Presentación de personas participantes
5. Selección de mesa directiva
6. Votación para participar o no
7. Acuerdos, tareas y siguiente reunión.
8. Cierre de la asamblea

FORMATO 5

LISTA DE ASISTENCIA				
NOMBRE COMPLETO	EDAD	SEXO		FIRMA
		F	M	

FORMATO 1.

¿Por qué queremos tener fuerza como comunidad? O ¿para que nos serviría tener fuerza como comunidad?

PROBLEMA O NECESIDAD	COMO NOS AFECTA	POSIBLES SOLUCIONES	OTROS COMENTARIOS

FORMATO 2.

Problema	Posibles soluciones	¿Nos ayuda a tener fuerza como comunidad? ¿Cómo? ¿A cuántos?
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

comentarles lo que se piensa hacer y ver si es posible, pero esto requiere que el promotor tenga un reconocimiento de los ancianos para que puedan llegar a esta reunión.

Si se puede hacer esta reunión con todos y todas, podría funcionar como un Consejo Comunitario o Comité Ciudadano que ayude a tomar decisiones con las autoridades de la comunidad.

El promotor no debe desligarse de las autoridades locales, al contrario, deberá caminar de acuerdo con ellas en todo momento, incluso como decimos en este manual, el promotor puede ser la misma autoridad. Tampoco debe actuar solo, ya que eso no funcionará.



Cuando exista un grupo representativo de la comunidad se analizarán los problemas que se encontraron y las posibles soluciones que se identificaron, para mayor claridad, se puede usar el **Formato 1**. Si existen organizaciones de la sociedad civil, maestros o profesionistas en los cuales tengamos confianza, es importante pedirles que nos acompañen y apoyen para poder encontrar soluciones a nuestros problemas.

Se deben anotar todas las posibles soluciones. Hay que poner todas las ideas que surjan en el grupo, todas son importantes y ninguna se va a quitar por más loca que suene. Es importante que todo el tiempo nos estemos preguntando cómo las posibles soluciones nos ayudan a tener fuerza como comunidad y es importante saber de qué manera nos da fuerza y a cuantas personas. Hay que identificar además si son mujeres, niños, jóvenes, adultos o mayores.

Ya que dimos respuesta a las preguntas anteriores, debemos llenar el **Formato 2**, dónde se escriben los problemas, se ordenan las soluciones que encontramos en el Formato 1 y respondemos a 3 preguntas: ¿Nos ayuda, sí o no, a tener fuerza como comunidad? ¿Cómo nos ayuda a tener fuerza? Y ¿A cuantas personas, hombres mujeres, niños, niñas, etc.?

Problema	Posibles soluciones	¿Nos ayuda a tener fuerza como comunidad? ¿Cómo? ¿A cuántos?
----------	---------------------	---

Ya que nos quedaron claras las posibles soluciones que si nos ayudan a tener fuerza como comunidad, escribimos en una hoja de un pliego de papel bond (rotafolio), llenando el **Formato 3**, más o menos de la siguiente manera:

EN NUESTRA COMUNIDAD: _____, QUEREMOS TENER FUERZA PORQUE NOS VA AYUDAR A: (Y aquí se enlistan las mejores soluciones encontradas) _____

Lo importante no es llenar el Formato indicado, sino la manera en la que se hace la identificación de los problemas, es decir, el camino en el que vamos haciendo que mucha más gente de la comunidad participe o se comprometa en una misma propuesta o en una forma de trabajar juntos.



Es necesario que se realice un análisis muy profundo, que se piensen muchas veces las respuestas que estamos buscando y hasta que estemos bien seguros, hay que llenar el rotafolio con lo que consideremos las mejores respuestas en la que nos ayudará como comunidad a tener fuerza propia.



ANEXOS

MANUAL PARA LIDERES Y PROMOTORES

MUJERES Y HOMBRES

10 PASOS PARA RECUPERAR LA FUERZA DE NUESTRAS COMUNIDADES Y LUCHAR POR UNA MEJOR VIDA PARA NUESTRAS FAMILIAS

Formato 1. ¿Por qué queremos tener fuerza como comunidad? O ¿para qué nos serviría tener fuerza como comunidad?

Formato 2. Identificación de problemas y aspectos que nos dan fuerza como comunidad.

Formato 3. Resumen de los aspectos que nos dan fuerza como comunidad.

Formato 4. Acta de asamblea para el acuerdo de empezar a luchar por la comunidad.

Formato 5. Lista de asistencia.

Formato 6. Identificación de acciones realizadas en la comunidad.

Formatos 7. Cuadros para la realización de un diagnóstico comunitario.

Formatos 8. Cuadros para identificar acciones complementarias al Plan Comunitario.

Formatos 9. Cuadros para la elaboración de idea de proyecto y llenado de expediente.

Formato 10. Cuadro para evaluar las actividades que realizamos como comunidad.

Formato 11. Cuadro para analizar los resultados e impactos de los proyectos.

RECOMENDACIONES Y COMENTARIOS

Vamos a dar unas recomendaciones finales para que se respondan algunas dudas que pudieran surgir al momento de poner en práctica este manual:

1. Los formatos que vienen como Anexos, solamente sirven como referencia, si se quieren rellenar está bien, pero es mejor que cada uno vaya haciendo su propia manera de hacer sus documentos.
2. Lo más complicado es el principio y después de la toma de acuerdos, cuidar que nuestra lucha se vaya fortaleciendo poco a poco.
3. Hay que recordar siempre que un líder sirve a su comunidad, no se aprovecha de su puesto para conseguir trabajo, dinero o privilegios de ningún tipo.
4. En nuestras comunidades no se le ha dado el valor que tienen nuestras mujeres, por eso el papel de las lideresas y de los líderes es buscar que haya espacios para que participen y siempre estar buscando que ellas agarren fuerza.
5. Nuestros niños y niñas son también la otra parte muy importante de nuestra comunidad, por eso también debemos buscar las mejores condiciones en la comunidad para ellos y ellas, ya que nuestro presente es mejorar salud y bienestar.
6. Hay que tener claridad en que lo más importante que vamos a lograr es un conocimiento y aprendizajes que nadie nos va a quitar, lo demás como son apoyos en especie y dinero también es importante pero no es lo que nos mueve como comunidad.
7. No hay que seguir este manual como una receta de cocina, solamente es una guía, hay que aprender a dialogar con nuestra comunidad y a partir de esta comunicación, van a ir saliendo las cosas que hay que hacer, especialmente si existe una participación en acuerdo de la mayoría de hombres y mujeres.
8. Es muy importante la participación en los diplomados o procesos de formación y cumplir con hacer las tareas con la comunidad, solamente de esa manera se podrá aprender en la práctica, las mejores cosas que nos ayuden a todos y todas.
9. Hay que aprovechar los apoyos y el acompañamiento que viene de fuera, pero siempre deberá ser conforme a nuestros acuerdos en la comunidad, si no se ajusta a nuestros acuerdos que ya hemos establecido, es importante hacer un análisis con todos y todas para ver la mejor manera de aprovechar las iniciativas de organizaciones de la sociedad civil e instituciones de gobierno.
10. Siempre, hay que buscar hacer equipo y juntarse con personas de la comunidad, de otras comunidades, con organizaciones de la sociedad civil y actores que estén comprometidos con nuestra comunidad, solos no avanzaremos mucho.

COSAS EN LAS QUE HAY QUE PONER ATENCIÓN

1. Entre más personas ancianas incorporemos en el grupo, es más posible que tengamos soluciones duraderas porque vienen de la experiencia.
2. Necesitamos que todos y todas, especialmente niños y niñas, las y los jóvenes puedan dar su punto de vista, así que hay que dar un espacio para escucharlos y convencer a los ancianos y ancianas la importancia de escucharlos.
3. La gente de la comunidad no se va a involucrar si no la convencemos, este es el gran trabajo del promotor comunitario. Pero este convencimiento debe ser explicado con razones y las consecuencias que puede haber en caso de no hacerlo.
4. El promotor debe ser el más interesado en los resultados y debe ser el ejemplo, si el resto de la gente ve que ni siquiera él está convencido, entonces no servirá de nada.
5. **Tener fuerza dentro de una comunidad significa que todos y todas (la mayoría) vamos a estar convencidos de que tenemos que salir adelante nosotras y nosotros mismos.**



PASO UNO LOGRAR ACUERDOS COMUNITARIOS

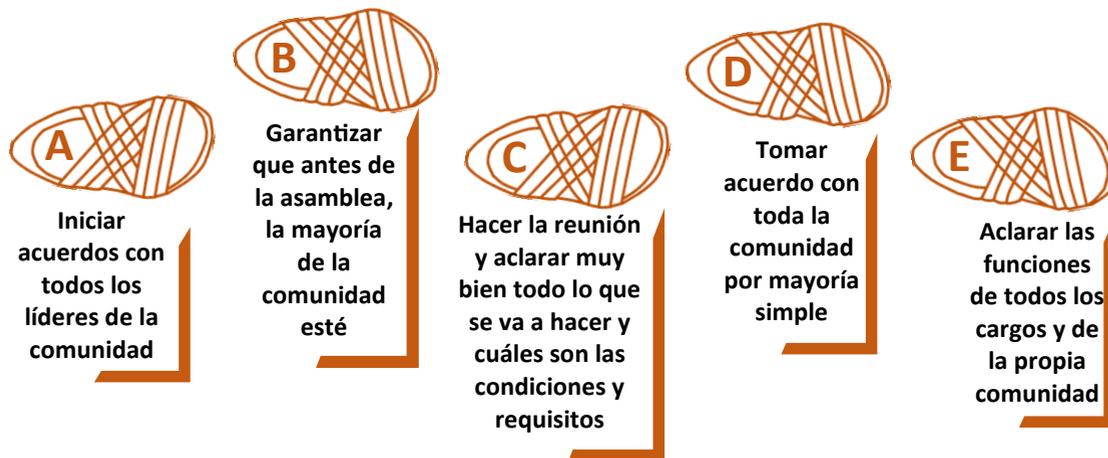


Antes de dar este paso, es muy importante que contemos con mayorías en todos los casos, es decir, de las y los líderes, de hombres, mujeres, niños y niñas, de las y los jóvenes y de personas mayores. Si esto no se hace, seguramente este paso no se cumplirá al 100%.

Si ya realizamos los primeros análisis y nos pusimos de acuerdo en qué temas es necesario darnos fuerza como comunidad, con un grupo de hombres y mujeres, entonces lo que sigue es involucrar a toda la comunidad.

El segundo punto es que, para cumplir con lo anterior, es importante que haya mucha comunicación.

De preferencia que las ideas queden escritas en una hoja que se pueda fotocopiar y repartir entre todas las familias. De igual manera es importante que los líderes hombres y mujeres puedan hablar con otras familias para analizar y discutir con ellas lo que se haya acordado entre todos. La idea es que la mayor parte de las familias tengan información de lo que se quiere lograr para realizar una asamblea comunitaria.



Adicionalmente hay que poner un apartado de que son las cosas que siguen, es decir, ya tenemos avance o no, entonces hay que poner cuáles son los pasos siguientes en el proyecto, ya sea crecer un poco más o de plano, mejor cancelar la gestión por ejemplo.

Al final vamos a poner todos los comentarios que consideremos importantes: algún aspecto relevante que hayamos visto, algo que debemos retomar, si tuvo mayor impacto en la gente o no, si tomó en cuenta a las mujeres y cómo se hizo, entre otras cosas.

Después que ya hicimos este análisis por cada uno de los proyectos, hay que hacer una lluvia de ideas de cómo nos ha ido en los siguientes tres temas:

1. Representantes o líderes comunitarios
2. Participación de la comunidad
3. Participación de las mujeres
4. Nuestra relación con otros actores: otras comunidades, ayuntamiento municipal, otras organizaciones regionales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Hay que anotar todas las ideas y por cada uno de los apartados hay que darle una calificación del uno al diez. El objetivo es que en los apartados donde salgamos bien hay que fortalecer y en los casos donde no salimos tan bien, hagamos un plan que permita que solventemos todos los problemas que existan en la forma en la que hemos venido caminando.

Ya que revisamos nuestros avances, lo que sigue es pensar en metas mayores, la idea es que si ya vimos que podemos hacer cosas grandes, entonces pensemos en hacer algunas aún más grandes, ya sea en nuestra propia comunidad o con ayuda de las otras comunidades. Para ello pongámonos metas y les demos seguimiento para empezar a gestionarlas.



Es muy importante pensar que, a partir de este punto, nos regresamos al número 1, es decir, vamos a volver a hacer planeación local, vamos a tomar acuerdos que duren por lo menos un año y retomamos el ciclo de trabajo.

El trabajo como promotor será el de estar checando que esto ocurra y se aplique de acuerdo con lo que se menciona aquí pero mayormente a lo que se requiere dentro de la comunidad.

PASO DIEZ

REVISAMOS NUESTROS ACUERDOS Y SEGUIMOS EL CAMINO



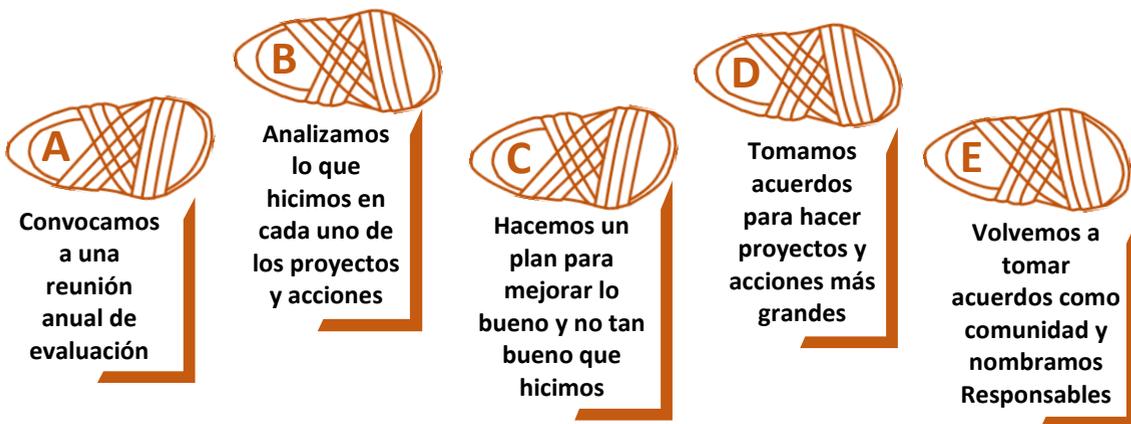
Lo primero que tenemos que hacer en este apartado, es una reunión de evaluación con nuestra comunidad.

En esta reunión vamos a utilizar un cuadro como el siguiente, donde vamos a poner las demandas, proyectos o acciones que hayamos gestionado en por lo menos un año. Hay que medir en porcentaje más o menos cuánto de avance llevamos por cada uno de los proyectos, esta medición depende de cómo medimos el proyecto,

puede ser cuanto dinero se ha gastado, cuanto se ha construido o cuantos proyectos o acciones se han realizado. Revisamos el **Formato 11**.

Proyecto / demanda / acción	Avance en %	Porqué se cumplió	Porque no se cumplió	Que sigue	Comentarios u observaciones

Otras dos cosas que hay que poner son los comentarios de porque se han cumplido algunas acciones y porque no se han cumplido otras, es necesario que en caso de que el proyecto haya logrado éxito, poner todas las razones por las cuales si se cumplieron y en caso de que no se haya podido avanzar, hay que detallar las razones por las cuales no se dieron esos avances.



Ya que se ha comunicado la intención de lo que estamos buscando, se cita a una asamblea para que todos y todas puedan asistir.

Como tercer punto, es importante que antes de iniciar la asamblea es necesario hacer un pase de lista y saber cuántas familias vivimos en la localidad o colonia, si por ejemplo somos 100 familias deben estar por lo menos 51 hombres que representen cada uno a una familia y por lo menos 51 mujeres que también cada una, represente a una familia. Se cuentan familias, no personas en lo individual.

Se sugiere que contemos con esta mayoría para que se puedan tomar acuerdos como comunidad, ya que creemos que si asisten la mayoría de mujeres, eso quiere decir que la comunidad está “abierta” a un cambio que puede dar frutos.



REQUISITOS O COMPROMISOS PARA LOGRAR ACUERDOS COMUNITARIOS

1. Debe haber mayoría simple de hombres de la comunidad (50% + 1).
2. Debe haber mayoría simple de mujeres de la comunidad (50% + 1). ✓
3. Debe haber representantes al menos un hombre y una mujer de jóvenes y niños, así como de personas mayores. ✓
4. Los acuerdos deberán ser cumplidos por todos y todas.
5. Deberán reunirse en asamblea comunitaria por lo menos una vez al mes.
6. Revisar cada año, si se han cumplido los acuerdos y analizar los no cumplidos.

Para la reunión comunitaria es necesario que pongamos frente a todos, el rotafolio donde priorizamos porque es necesario tener fuerza como comunidad y explicar que es lo que estamos buscando. También es necesario que no solamente hable el promotor, sino que deje que hablen las autoridades, los y las ancianas y que expliquen lo que estamos buscando para salir adelante como comunidad, ya que nadie mejor que nosotros, los que vivimos en la comunidad, sabemos que es lo que se tiene que hacer para mejorar y que no vamos a esperar que alguien de fuera nos venga a solucionar nuestros problemas.

Hay que explicar que los problemas en la comunidad pueden seguir por siempre si nosotros no los tomamos con nuestras propias manos y buscamos resolverlos, ya que nadie más nos los puede venir a solucionar.

Hay que mencionar que tenemos esta guía de apoyo y algunas personas que nos pueden orientar tanto de las organizaciones de la sociedad civil, como profesionistas que están interesados en el avance de nuestra comunidad. Para ello podemos fotocopiar y entregar a las personas que lo requieran, un duplicado de esta guía.

Antes de votar, decidimos empezar a darnos fuerza como comunidad y aceptar los compromisos que mostramos en los rotafolios, por eso, hay que dar suficiente tiempo a que se resuelvan todas las dudas, que se puedan escuchar todas las voces y todas las opiniones, especialmente las más negativas para tratar de dar respuesta a esas inquietudes y de manera muy sincera, analizar si podemos resolver las dudas más complicadas que surjan en la asamblea o no y después votar.

Los acuerdos deben girar en torno a los compromisos de la página anterior, como ejemplo de acuerdo comunitario, se incluye el **Formato 4**.

En cuarto lugar, es necesario que, para lograr una formalización de los acuerdos, debemos pedir a los asistentes a que vote por mayoría simple y al final de la asamblea, todos y todas deben firmar o poner su huella de conformidad, además de su nombre.



También es muy importante que una vez que se haya tomado el acuerdo por mayoría simple, los acuerdos se escriban en un acta, donde se pongan los puntos más importantes y firmen todos y todas las asistentes a la asamblea. En esta misma acta deben quedar los acuerdos de cuándo, dónde y a qué hora se realizará la siguiente reunión.

Finalmente, como quinto punto, debemos asegurar que en el acta quede nombrada una Mesa Directiva o un Comité que le dé seguimiento a todas las reuniones que se vayan a realizar. En caso de que sean las mismas autoridades de la comunidad las que den seguimiento a los acuerdos, esto debe quedar escrito así en el acta de acuerdos. Se incluye el **Formato 5** como ejemplo de lista de asistencia que será parte del acta de acuerdos.

Hemos tomado el acuerdo a favor de darle fuerza a la comunidad, ahora, el siguiente paso es planificar lo que haremos en la comunidad, para ello, dejamos pasar un tiempo, por ejemplo, un mes y hacemos otra asamblea.

correspondientes a nivel de Distrito, que pueden ser Delegaciones de las instituciones Federales o Estatales, incluso delegaciones de Gobierno por ejemplo.

Este espacio no es para cuestiones políticas, debemos tener mucho cuidado que algunos de los líderes comunitarios no se vayan a aprovechar de este Comité para promover sus intereses personales o de partido.



También es importante que el Comité no trate solamente problemas sociales, por ejemplo, la solución de conflictos en las comunidades y que eso se lleve la mayor cantidad de tiempo de las gestiones, por lo que debe ser importante ir midiendo el tiempo destinado a esos temas y aquellos que tengan un impacto más directo sobre la calidad de vida de nuestras comunidades como pueden ser los caminos, clínicas, educativos, etc.

Se necesita que los Representantes del Comité sean o formen una comisión que le de seguimiento a cada uno de los temas que se están gestionando para que en cada una de las reuniones se pueda evaluar que tanto ha sido efectiva nuestra gestión.

Los representantes de cada comunidad deben estar plenamente informados de todo lo que está pasando y de todas las gestiones que se están realizando, para que, en sus reuniones de comunidad, comuniquen los avances y traigan acuerdos desde las comunidades para que quede claro que todas las voces tienen que venir desde las propias comunidades, no desde los líderes.



PASO NUEVE HAGAMOS ESCUCHAR NUESTRA VOZ

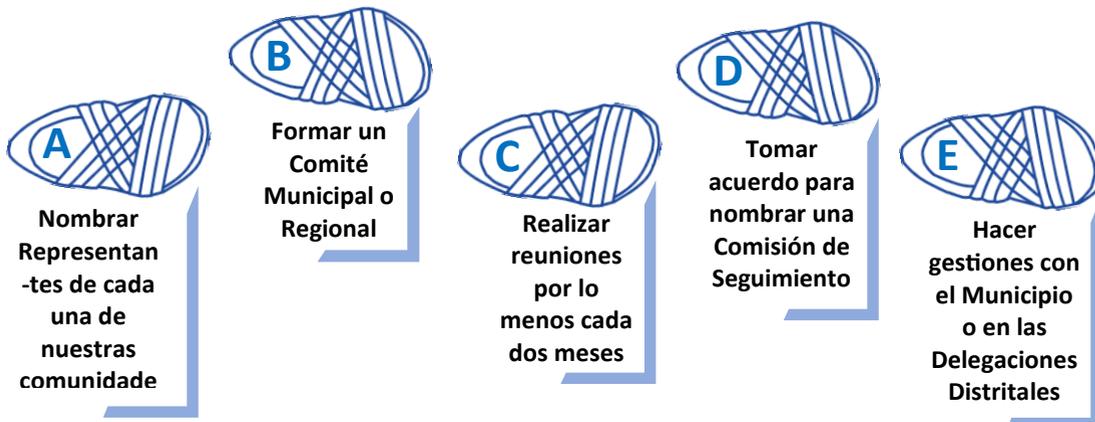
¿Cómo podemos hacernos escuchar por los gobiernos municipal, estatal o federal?



Unidas varias comunidades podemos hacer que nuestra voz sea escuchada por nuestro municipio y más allá, en nuestra región, incluso en nuestro estado.

Lo primero que tenemos que hacer es tener claras nuestras demandas a nivel de varias comunidades, eso se hizo en el paso anterior.

Ya que tenemos claro que es lo que vamos a gestionar, a solicitar o a exigir, tenemos que nombrar personas que nos representen y hablen por todos y todas. Para hacer esto, es importante que formemos un Consejo o un Comité Municipal para que sea un espacio donde podamos tratar los asuntos que nos interesan como comunidades de un mismo municipio o de una misma región. Este Consejo o Comité deberá tener una estructura formal: un Presidente, un Secretario y un Vocal para que den seguimiento a los acuerdos y las gestiones que se realicen, esto es importante que sea así para que se le vaya dando formalidad a los acuerdos que se tomen.



De acuerdo con la disponibilidad de tiempo de los Representantes por Comunidad, hay que tomar acuerdos para realizar reuniones por lo menos, cada dos meses y hay que considerar una forma de estar comunicados en caso de que se necesite reunirnos antes de este tiempo. Ya con la fuerza del Comité se habla con el Presidente Municipal o con las instancias



PASO DOS FORTALECER LA PLANEACIÓN Y LA FUERZA LOCAL



Iniciamos este paso con la realización de una asamblea, en ella, vamos a proponer conocer más a nuestra comunidad. En caso de que ya se haya realizado algún diagnóstico, hay que retomar lo que nos sea de utilidad y hay que actualizarlo solamente.

Para ello, proponemos cuatro etapas, al final de las cuales vamos a identificar claramente, las cosas y procesos que nos van a dar fuerza a nivel de comunidad.

a) Identificar lo que hicimos en la comunidad

En todas las localidades ya existen esfuerzos por sacar adelante a las familias, algunas han funcionado, otras no. Entonces, lo que necesita hacer el promotor, es identificar cuáles han sido esos esfuerzos. Seguramente en la plática con autoridades, los y las ancianas ya ha obtenido una idea de estas acciones, en este caso, solamente habría que revisar con calma estas iniciativas. **Formato 6.**

Hay que identificar si alguna institución o alguna organización de la sociedad civil ha estado acompañando **procesos de planeación a nivel de comunidad**. Si ya existen, solamente habría que hacer una reunión y nos pasamos directamente a la etapa iii de los pasos para hacer un plan de la comunidad. Si no existen estos procesos, nos vamos a la etapa siguiente.

A
Identificar las acciones que ya se han realizado como comunidad

B
Realizar un diagnóstico comunitario o actualizar los que se hayan realizado

C
Hacer los acuerdos comunitarios o retomar y fortalecer los que ya se hayan analizado

D
Identificar todas las cosas que nos dan más poder como comunidad

También hay que analizar que está pasando en nuestro municipio y conocer más o menos hacia donde quiere ir nuestra gente, si sabemos eso, podemos sumarnos varias comunidades para construir un nuevo camino de acuerdo con lo que nosotros mismos queremos.

PASOS PARA FORMAR UNA ALIANZA ENTRE COMUNIDADES

1. Ponernos de acuerdo entre los líderes de cada comunidad
2. Hacer asamblea en nuestra comunidad para consultar con nuestra gente.
3. Hay que priorizar demandas y necesidades de la mayoría de las comunidades.
4. Hay que pensar en proyectos grandes como carreteras, hospital, escuela, etc.
5. Analizamos lo que pasa en el municipio y discutimos hacia dónde queremos ir.

La unión por cuestiones partidistas no ayuda a las comunidades, las divisiones que se crean por cuestiones políticas acaban teniendo problemas internos dentro de las comunidades, por eso es importante que sean del partido que sean, las comunidades deben estar unidas, si no, todo el trabajo se pierde.

Si no existe un grupo de comunidades organizadas en nuestro municipio o en nuestra región, hay que empezar nosotros, hay que juntarnos con las comunidades vecinas y empezar a acordar como caminamos juntos. El caminar juntos se facilita si empezamos por los temas en los que coincidimos.

Podemos sumarnos a procesos o movimientos regionales o municipales que ya existan pero hay que cuidar que siempre, se involucre a todos y que independientemente de nuestra ideología, nuestra religión o nuestra preferencia partidistas, todos los participantes se sientan a gusto.

Cuando se inician movimientos de este tipo, siempre es común que se aprovechen organizaciones ligadas a partidos políticos o por personas con intereses para uso personal, por lo que se debe tener mucho cuidado en que el movimiento siga siendo auténtico, es decir, de las comunidades.



PASO OCHO

ACUERDOS CON OTRAS COMUNIDADES



Hemos consolidado un trabajo con nuestra comunidad y empezamos a ver que nuestro camino va bien, es momento de pensar en aliarnos con otras comunidades que compartan sueños y luchas con nosotros.

Para ello es importante pensar en dos cosas: la primera es que esas comunidades también hayan iniciado un camino como el nuestro, que no sea

solamente un líder el que quiera caminar solo y que el decida por toda su comunidad. Necesitamos que por lo menos la comunidad esté dispuesta a aliarse con otras para tener mayor fuerza.



La segunda es que en la comunidad debe haber liderazgos con los que podamos platicar y con los que nos podamos poner de acuerdo, a veces hay comunidades que tienen los mismos problemas o los mismos objetivos que nosotros, pero los líderes no están dispuestos a buscar la suma de esfuerzos y prefieren caminar solos.

Si un líder camina solo, no ayuda a su comunidad, porque la fuerza está en unirnos, esa es la clave de la organización social de base. Si un líder quiere caminar solo, quiere decir que aún no está listo para ayudar a su comunidad.

No hay que perder de vista que los acuerdos de caminar con otras comunidades deberán ser en asamblea comunitaria, de eso va a depender cómo se involucrarán las familias y podremos saber si podemos caminar juntos entre varias comunidades.



b) Realizar un diagnóstico interno

Para realizar el diagnóstico, primero hay que organizar a los y las líderes de la comunidad para que se pueda elaborar un buen diagnóstico, el promotor ya cuenta con algunas herramientas y puede pedir el apoyo de instituciones u organizaciones de la sociedad civil.

Formato 7.

PUNTOS IMPORTANTES PARA UN BUEN DIAGNOSTICO COMUNITARIO

1. Conocer nuestro territorio, es decir, toda nuestra comunidad, los límites, las fuentes de agua, las áreas forestales, los arroyos, etc., así como los problemas que se tienen en cada caso.
2. Las cosas que nos pueden servir para algún proyecto o alguna iniciativa: buena tierra como barro, plantas, café, maíz, etc.
3. Las capacidades humanas, si dentro de la comunidad existen personas con experiencia en gestión de iniciativas, profesionistas, maestros, artesanas, parteras, etc. y si están dispuestos a colaborar con nosotros.
4. Conocer las instituciones, personas u organizaciones de la sociedad civil con las que tenemos algún tipo de relación y cómo es esta relación, así como saber si quieren y pueden apoyarnos.
5. Los problemas que las mujeres de nuestra comunidad identifican tanto a nivel personal, como a nivel familiar y tomar acuerdos para ayudar a resolverlos.
6. Los problemas que tienen los niños, las niñas y los adolescentes de la comunidad para tener una buena vida, así como las alternativas que ellos ven.

Los resultados de este diagnóstico hay que ponerlos en rotafolios, en dibujos que nos ayuden a explicarle a las compañeras y compañeros que fue lo que encontramos en esta etapa.

c) Generar o fortalecer un plan de la comunidad

Vamos a partir de que en una comunidad que se siente a platicar de manera colectiva, debe haber ciertos acuerdos, normalmente no le llamamos plan, pero es una serie de acuerdos que incluyen responsables o Comités y han establecido tiempos para lograrlo.

El objetivo es retomar estos acuerdos y ordenarlos de tal forma que nos ayude a revisar avances y a medir sus resultados.

Si no existe un plan, hay que hacer todos los puntos que se mencionan a continuación, si ya existe uno, hacer solamente los puntos del iii al vii. Formatos 8.

PASOS PARA HACER UN PLAN DE LA COMUNIDAD

- i. Identificar los principales problemas de la comunidad y priorizarlos.
- ii. Generar alternativas de solución y priorizarlas. En este punto es importante revisar la etapa D de este Paso, antes de avanzar, ya que necesitamos tener muy claro que acciones vamos a priorizar pensando en el poder como comunidad.
- iii. Identificar responsables y tiempos para armar un plan de gestión.
- iv. Revisar el plan de gestión comunitaria, identificar cuáles han sido las limitantes que no nos han permitido avanzar.
- v. Identificar soluciones o acciones a las limitantes y nombrar responsables de darles seguimiento, identificar tiempos.
- vi. **Generar acuerdos y un plan de gestión de la comunidad. Hacer un documento.**

d) ¿Cómo damos más poder a la comunidad?

Dar poder a la comunidad significa que busquemos darle fuerza a los que no la tienen, no significa darle más fuerza a quienes ya la tienen. Eso quiere decir que en la comunidad necesitamos tomar acuerdos para darle fuerza principalmente a mujeres, niños, niñas y adolescentes.

Los hombres tenemos poder individual y colectivo, pero si pensamos a nivel de comunidad, es necesario que reconozcamos la voz y el derecho de participar de las mujeres, niños, niñas y adolescentes, porque de ello depende que todas las personas que habitamos en nuestra comunidad, tengamos una buena vida.

Por eso es importante que en los análisis y propuestas que hagamos en la comunidad, acordemos, principalmente darle atención a los proyectos y acciones que tienen que ver con las mujeres, niños, niñas y adolescentes.

Comentemos dos ejemplos: en nuestras comunidades las personas que han estudiado menos son las mujeres, muchas de ellas no saben leer ni escribir, entonces, una manera de darle poder a nuestra comunidad, es hacer un acuerdo para que un alfabetizador en nuestro idioma, venga a enseñar a nuestras mujeres para que puedan tener información y puedan participar de manera más activa. Otro ejemplo son los niños, niñas y adolescentes, donde vemos que es necesario que ellos, conozcan sus derechos y se respeten, para ello es necesario que hagamos acuerdos en la comunidad para respetarlos y apoyarlos, ya que eso va a hacer que conforme vayan creciendo, exijan un mejor trato que el que tuvimos nosotros en nuestra vida de niños(as).

Ahora hay que tomar acuerdos para seguir fortaleciendo lo que hayamos hecho bien y pensar en cómo mejorar lo que no hicimos tan bien. Los acuerdos deben considerar los responsables de hacer este seguimiento y poner los tiempos en que debemos cumplirlos.



REUNIÓN ANUAL DE EVALUACIÓN COMUNITARIA



d) ¿Qué hemos logrado hoy en día?, ¿Qué nos falta?

La parte final es medir que hemos logrado hasta el día de hoy y que es lo que nos hace falta.

Es muy importante que podamos reflexionar con toda la comunidad en las acciones que hemos hecho y que no se miden en dinero o en cosas que tienen un valor económico, más bien hay que fijarnos en que es lo que hacíamos antes, y ahora, cómo hemos cambiado.

Hay que reflexionar cómo eso nos va a ayudar en los siguientes pasos que demos como comunidad.

¿CUÁNDO SABEMOS SI TENEMOS FUERZA COMO COMUNIDAD?

1. Si todos en nuestra comunidad saben leer y escribir, en especial las mujeres.
2. Si nuestras autoridades y promotores (as) están trabajando de acuerdo
3. Si tomamos acuerdos por mayoría y nos reunimos cada mes como comunidad.
4. Si estamos haciendo por lo menos una vez al mes, algún trabajo colectivo.
5. Si estamos haciendo gestiones de proyectos con el Ayuntamiento municipal, con Gobierno del Estado y Federal, así como con las organizaciones de la sociedad civil.
6. Si ya aplicamos una estrategia para mejorar la salud de todos y todas en la comunidad, pero especialmente de nuestros niños y niñas.
7. Si los apoyos que nos llegan son bien aplicados y tienen buen resultado, incluso mejor de lo esperado.
8. Cuando llegan propuestas o proyectos de fuera y nosotros, con base en un análisis y discusión, decidimos si nos son útiles o no.
9. Cuando producimos más de lo que necesitamos para comer en nuestra familia.
10. Cuando podemos enseñar a otras comunidades acerca de nuestro camino y nos ven que vamos avanzando.

También al final, reflexionaremos en las cosas que nos hacen falta como comunidad y cuales van a ser los siguientes pasos para cumplirlos.

Todas las acciones que vamos a realizar como comunidad, deben ser tomadas en acuerdo, con la presencia de la mayoría de los hombres y mujeres, si faltan mujeres u hombres, no estamos cumpliendo con el principio básico de acuerdos por mayoría.



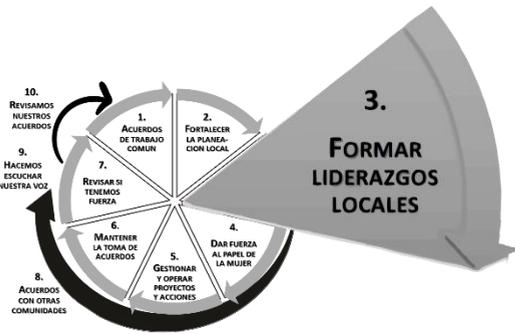
De igual manera, cuando, por ejemplo, hagamos acuerdos que tengan un impacto en los niños, niñas o adolescentes, es necesario que les preguntemos que opinan, ya que, si tomamos acuerdos nosotros los adultos, entonces no estamos respetando la forma de darle poder a la comunidad, ya que la comunidad somos todos. Podemos empezar por hacerlo en casa, con la familia y dejar de pensar que nosotros como padres siempre sabemos lo que es mejor para nuestro hijos e hijas.

Para finalizar este apartado, consultar los **Formatos 8**, donde se incluyen ejemplos para complementar un Plan comunitario, que ayuda a ordenar las ideas de nuestras acciones en apoyo a la comunidad.



PASO TRES

FORMAR O FORTALECER LIDERAZGOS COMUNITARIOS



Otra de las formas de dar poder a nuestra comunidad es promover que las personas que están al frente y las que más participan, se capaciten, tengan espacios para el análisis de los problemas de la comunidad y puedan fortalecer sus habilidades para apoyar a la comunidad.

¿Qué queremos decir con esto? Por ejemplo, una persona de la comunidad, sea

autoridad o no, pero que esté comprometida con las necesidades de todos y todas y es bueno para hablar en público, entonces lo apoyemos para que mejore esa capacidad y nos acompañe a las instituciones para exigir nuestros derechos y gestiones.

Otro ejemplo es que hay personas en la comunidad a la que les gusta escribir o poner en papel las ideas. A él o a ella, podemos apoyarlo a que sepa hacer una buena redacción, es decir, que aprenda a ordenar sus ideas y las escriba de la mejor manera. Él o ella nos puede apoyar para hacer oficios, llenar algunos expedientes y ordenar nuestros planes comunitarios.

Si lo anterior queda claro, entonces hay cuatro etapas que cumplir en este apartado:

A

Nombrar a los hombres y mujeres que apoyarán como líderes y lideresas

B

Tomar acuerdos sobre cómo la comunidad apoyará a la formación de líderes y lideresas

C

Dar seguimiento a la formación de líderes y lideresas, tomar acuerdos para trabajo común

D

Evaluar el trabajo de los líderes y lideresas

Actividades programadas	Hechas (SI-NO)	Razones porqué si y por qué no	¿Qué podíamos hacer mejor?

b) Revisar si ya no dependemos tanto de lo que viene de fuera

Ahora nos toca revisar de las acciones que hicimos, en cuantas necesitamos el apoyo de fuera y más o menos cual fue el porcentaje que aportamos, así como que tan importante fue esta aportación y porqué lo hicimos así.

Hay que reflexionar con la comunidad lo que pasó en las acciones que realizamos nosotros solos como comunidad sin ayuda de fuera. En caso de que no hayamos hecho acciones así, pensemos que podríamos hacer y eso cómo nos ayudará en la comunidad.

Hay que hacer un cálculo rápido de proyectos, cuantos hicimos con la mayor parte de apoyos de fuera, cuantos hicimos con aportación de la comunidad y cuantos hicimos sin ningún apoyo de fuera. Este resultado nos dará una idea de cuanto dependemos de lo que nos quieran y puedan apoyar otras personas. Entre más cosas hagamos como comunidad, mayor fuerza tendremos.

c) Analizamos cuantos compañeros y compañeras se han formado en la gestión

Otra forma de medir la fuerza en nuestra comunidad es si hay compañeros y compañeras que sepan ir a hablar con las autoridades y con otras personas u organizaciones para solicitar necesidades de la comunidad. Entre más compañeros tengamos formados así, mayores oportunidades tendremos en la comunidad para lograr mayores cosas.

Saber leer y escribir nos da fuerza en la comunidad, especialmente si las mujeres saben leer y escribir, de preferencia en tsel'tal, tsotsil o en nuestra lengua materna. Si casi todas las mujeres con familia saben leer y escribir podemos tener mucha más fuerza en la comunidad porque habrá otras voces de la otra parte importante de la comunidad como las de ellas.



Lo importante es que si no existen compañeros o compañeras formados hay que hacer acuerdos para que se formen y capaciten, de igual manera hay que tomar acuerdos para que las mujeres aprendan a leer y a escribir.

PASO SIETE

REVISAR SI TENEMOS FUERZA COMO COMUNIDAD



Este paso lo debemos dar por lo menos un año después de que hayamos empezado a tomar acuerdos de colaboración como comunidad.

Al final de este paso, nos debe quedar claro, cuales son las actividades que hemos hecho que nos han dado fuerza y cuales al contrario, nos han debilitado para tomar acuerdos que nos permitan mejorar nuestro caminar.

Proponemos trabajar 4 etapas.



A
Medir entre todos cuanto hemos avanzado



B
Analizar que tanto estamos dependiendo de fuera



C
Analizar cuántos compañeros y compañeras se han formado



D
Revisar ¿Qué hemos logrado? Y ¿Qué nos hace falta?

a) Hacer una medición de lo que hemos avanzado

Lo primero que debemos hacer es revisar cuantas cosas hemos hecho en la comunidad desde que empezamos a realizar acuerdos para hacer cosas en común. La revisión deberá ser entre las cosas que dijimos que necesitábamos hacer y las que hicimos. Es importante tomar en cuenta aquellas cosas que hicimos y que no habíamos programado pero que necesitábamos como algo muy importante para la comunidad.

Hay que apoyarnos en el formato para medir las actividades que se cumplieron o no, o las que se tuvieron que posponer. Si no pudimos hacer algunas cosas es importante preguntar a la comunidad si podíamos haberlo hecho de otra manera o porque no pudimos ponernos de acuerdo y escribir las opiniones. **Formato 10.**

a) Nombrar líderes comunitarios

Si hemos conformado un Consejo o un Grupo de personas interesadas de la comunidad, de ese grupo se deben elegir a las personas que nos representen. Muchas veces ya tenemos un nombramiento de dichas personas, ya sean los Comités de Salud, de Educación o de Vivienda por ejemplo. En este caso, hay que hacer un análisis del tiempo que tiene para apoyar y de las maneras en las que ha estado participando en la comunidad.

La disponibilidad quiere decir que tanto puedo y quiero salir de la comunidad, por ejemplo, a la cabecera municipal a recibir capacitación o formación y disponer de su tiempo. En algunas comunidades, los hombres salen a trabajar y no tienen disponibilidad, en este caso se pueden nombrar a las esposas o mujeres de la comunidad, siempre y cuando se respeten sus decisiones y se acuerde atender sus enseñanzas como se hace con los hombres.

Las participaciones se refieren a que tanto los hombres y mujeres han demostrado estar a favor de la comunidad con sus ideas y propuestas, pero sobre todo, con las acciones que han realizado para acompañar las luchas de la comunidad.

Al final, acordamos un número de promotores(as) elegidos(as) y las maneras en que la comunidad los va a apoyar, es decir, si tiene que trabajar su parcela en tiempos que le toca hacer gestión, la comunidad debe organizarse para realizar sus trabajos, por poner un ejemplo.

b) Acordar el proceso de la formación de líderes (as)

Con estas ideas es necesario que los promotores(as) identifiquen los lugares donde se pueden capacitar, informen a la comunidad acerca de los cursos, talleres y oportunidades que encuentren, siempre y cuando representen una forma de apoyar a la comunidad. Es muy importante identificar que muchas de las veces los compañeros y compañeras, ven otras opciones y empiezan a luchar por superarse personalmente y eso está bien, pero su prioridad deberá ser lograr aprendizajes para todos y todas, porque finalmente, la comunidad los ha elegido para eso.

Hay organizaciones de la sociedad civil e instituciones que se encargan de apoyar la formación de promotores, hay que buscarlos y acordar con la comunidad cuales son los mecanismos de apoyo y la manera en la que el promotor va a regresar a apoyar a la comunidad.

Esta parte debe quedar muy clara para que, a la mera hora, no se apoye a una persona solamente para sus deseos personales, sino que se tenga un impacto en beneficio de todas las familias de nuestra comunidad.



c) **¿Cómo podemos dar seguimiento al proceso de formación de liderazgos comunitarios?**

Esta es una pregunta fácil de responder siempre y cuando, toda la comunidad esté involucrada. La respuesta es que cada vez que el promotor salga a un curso de capacitación, ya sea en una reunión especial o en una asamblea, debe compartirnos lo que aprendió, pero además no solamente debe compartirnos, sino que debemos darnos un tiempo al final de su exposición, para identificar cómo nos ayuda a la comunidad, lo que aprendió.

Si nos ayuda como comunidad, entonces necesitamos hacer algo al respecto en favor de nuestra comunidad. Por ejemplo, si el promotor fue a un **taller de resolución de conflictos**, entonces como algo práctico, tratemos de solucionar un problema que tengamos al interior de la comunidad entre familias y apliquemos lo que fue a aprender nuestro promotor. Ahí sabremos si realmente lo que aprendió nos ayuda o se requiere que tenga más información del tema.

Esta forma de funcionar nos va a decir si lo aprendido contribuye o no, a darnos poder como comunidad y las cosas que se pueden mejorar. Al final de cada reunión donde los promotores expongan lo que aprendieron, se deben dar recomendaciones al promotor para que siga investigando o se le mencionen otros temas que nos interesaría conocer o aprender.

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN LIDER O LIDERESA

1. No lucha por sí mismo, lucha por la comunidad.
2. Está convencido de que debe unirse a otros líderes para tener fuerza.
3. No hace trabajo para los partidos políticos, lo hace para la comunidad.
4. El pone el ejemplo de cómo deben hacerse las cosas en especial con la familia
5. Orienta, no impone y siempre está dispuesto a aprender.
6. Siempre está pensando mejorar como persona.
7. No es motivo de división, al contrario, busca unir siempre a toda la comunidad.

d) **Evaluar el trabajo de los líderes y lideresas**

En la comunidad, debemos aprender a evaluar el desempeño de los líderes (as) con la finalidad de ayudarlos a crecer como personas y en el cargo que desempeñan, ya que cumplen con ambas cosas, van a poder ayudar a nuestra comunidad y a nuestro municipio.

Pensamos que si destinamos al menos un día de trabajo común (Komon) al mes, podemos hacer una mejor comunidad poco a poco y aprovechar ya sea para hacer una comida con todas y todos los integrantes de la comunidad y aprovechar para disfrutar con la familia.



Al final, lo que estaremos buscando y fortaleciendo, es hacer cosas en común, actividades donde aprendamos a llevarnos bien y a mejorar nuestra comunidad en beneficio de todas las familias que vivimos ahí.

Otra manera puede ser que el Promotor hable con alguna de las organizaciones que sabe que llegan a la comunidad y pedirle apoyo especial para el Comité y concertar una reunión de asesoría.

d) Dar prioridad a las acciones que la propia comunidad acuerde para el trabajo colectivo

La mejor manera de lograr unión dentro de la comunidad es haciendo cosas de manera colectiva que ayuden a todos y todas. Por eso el promotor debe impulsar este tipo de actividades dentro de la comunidad, ya sea con ideas, gestiones y acciones que pueda promover con su familia u otras familias colaborativas.

¿CÓMO LE DAMOS FUERZA AL TRABAJO COLECTIVO?

1. En primer lugar, debemos pensar en los problemas de todos y todas.
2. Los acuerdos tienen que ser por mayoría de hombres y mujeres comunidad.
3. Las soluciones deben ser aplicados a la mayoría o a los que menos tienen.
4. Podemos empezar por mejorar áreas comunes como son caminos, escuelas, parque, cancha, casa ejidal, etc.
5. Hacer comida para todos cada que se trabaje de manera colectiva y aprovechar para divertirnos sanamente.
6. Gestionar y llevar otros eventos como cine, torneos, celebraciones, etc.
7. Poner como regla que los proyectos, cualesquiera que sean, se operen de manera conjunta y hacer el esfuerzo de hacer trabajo colectivo.

Si nos ponemos a pensar de manera muy cuidadosa, existen muchas cosas que se pueden mejorar dentro de la comunidad y que realmente no requieren de mucha inversión o de mucho apoyo de fuera como el pintado de escuelas o edificios públicos, limpieza de la comunidad, reforestación de áreas comunes, mejorar el equipo de sonido, construcciones de espacios comunes, etc.

Incluso a veces requerimos de obras de gran tamaño, pero con la fuerza de la comunidad, podemos ir las haciendo poco a poco, por ejemplo, la apertura de nuevos caminos, el mantenimiento de calles dentro de nuestra comunidad, etc., la idea es que, si hay cosas prioritarias dentro de la comunidad, no esperemos que venga gente de fuera a solucionarnos nuestros problemas.

Para evaluarlos, se proponen varias preguntas que responderá la asamblea en lluvia de ideas como son las siguientes:

- ✓ ¿En el tiempo que lleva desempeñando su cargo, hemos visto una mejoría en general?
- ✓ ¿Cuáles son esas mejorías?
- ✓ ¿Hemos visto una mejoría en la relación con su familia?
- ✓ ¿Cuáles son las cosas que hemos visto que ha hecho mejor?
- ✓ ¿Nos sentimos contentos (as) con su desempeño? ¿Porqué?
- ✓ ¿Qué puede hacer la comunidad para ayudarle (s) a que crezca como persona?
- ✓ ¿Qué puede hacer la comunidad para que desempeñe de mejor manera su cargo?

Estas preguntas las hacemos en lo general a la comunidad y se las hacemos a cada uno de los promotores o promotoras que tengamos en nuestra comunidad y con sus respuestas, y las de toda la comunidad, hacemos un plan de fortalecimiento del trabajo de nuestros compañeros y compañeras que desempeñan los cargos.



PASO CUATRO

DAR FUERZA AL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA COMUNIDAD

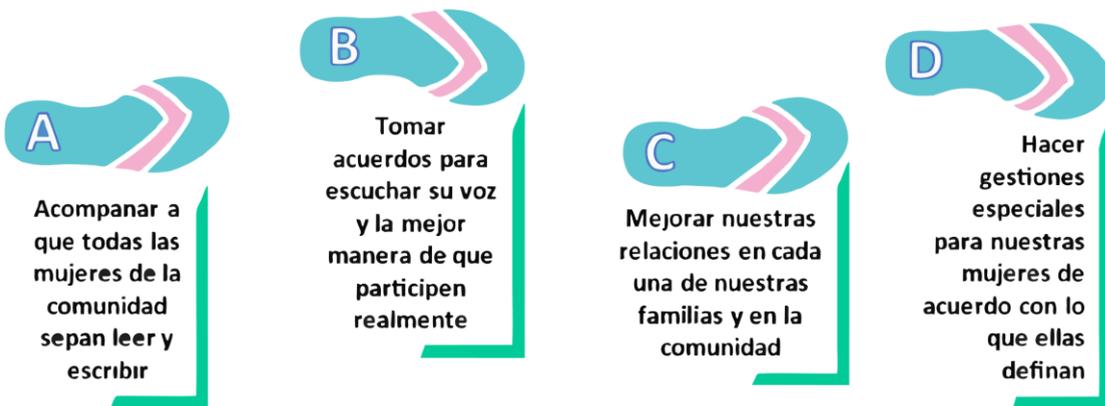


Seguramente hemos seleccionado mujeres en los diferentes cargos que nombramos y estamos trabajando en apoyo con ellas. Sin embargo, es momento de darle más fuerza o impulso, al trabajo de las mujeres de nuestra comunidad.

Como hemos mencionado antes, como sociedad a todos los niveles, no estamos tomando en cuenta a las mujeres y eso es necesario, si queremos que realmente nuestras comunidades tengan fuerza y poder. Una comunidad tiene poder y fuerza, cuando

todas las personas: hombres mujeres, niños, niñas y adolescentes pueden opinar de manera informada y con base en eso pueden participar de manera activa.

Identificamos que hay que hacer 4 cosas para darle fuerza a las mujeres:



a) Que todas las mujeres de nuestra comunidad sepan leer y escribir

Podemos ver cómo la mujer está relegada en nuestras comunidades, ya que la mayoría de ellas, por lo menos, más que los hombres, no saben leer ni escribir y no es porque no quieran. Además, la mayoría de las mujeres tiene menos estudio que los hombres. Esta situación muestra una de las maneras en las que hacemos a un lado a las mujeres, ya que

Por eso los promotores debemos pensar que siempre debemos tomar en cuenta a los líderes y lideresas para darle fuerza a la comunidad, no a nosotros como promotores. A veces nos gana el sentimiento y nos sentimos importantes, pero hay que tener claro que el fin último es toda la comunidad.



Lo que necesitamos hacer es que cualquier decisión que afecte a toda la comunidad hay que hacer reunión con los comités y pedir su opinión para que, entre todas las voces, podamos tener buenas soluciones.

b) Mantener funcionando los espacios de acuerdos comunitarios

Nuestra guía serán siempre los acuerdos comunitarios, no debemos salirnos de los acuerdos. Si tenemos que reunirnos cada mes, hay que apoyar para que se hagan las reuniones en ese tiempo. Si acordamos la participación de las mujeres de la comunidad, hay que estar buscando siempre la mejor forma de que participen, ya sea convenciendo a los esposos o poniendo el punto en la mesa de los debates para que se busquen las mejores maneras de involucrarlas.

A nosotros como promotores nos toca cuidar que se den las condiciones para que se tomen los acuerdos por mayoría de hombres y mujeres. Esto quiere decir que, si las autoridades no se ponen de acuerdo, debemos ayudar a que lo hagan y apoyar con ideas para que se pongan de acuerdo. Si hacen falta cosas, hay que buscarlas y después pedirles a las autoridades la manera de pagarlas, o agradecer en caso de que hayan sido prestadas.

La idea es que los promotores seamos los cuidadores de la comunidad y de garantizar que se cumplan todos los acuerdos.

c) Fortalecer los Comités por sector o área.

Otra de las funciones del promotor comunitario es el de apoyar a los diferentes Comités que existan en la comunidad pensando en dos cosas: una es que se mantengan trabajando siempre, buscando la mejoría en cada una de sus áreas y la otra es apoyando para que se cumplan los objetivos que se han propuesto como comunidad.

Un ejemplo de cómo apoyar a los Comités es sentarse con el Representante y analizar que cosas le faltan, especialmente en cuanto a información para hacer mejor su trabajo. En este caso el promotor deberá recordar la información que ha recibido del proceso de formación y compartirla con el Representante y ayudarlo a buscar más información que le ayude a motivarlo.

PASO SEIS

MANTENER LA TOMA DE ACUERDOS A NIVEL COMUNITARIO



Ya que gestionamos y nos empiezan a llegar apoyos, le damos toda la importancia a estos proyectos y nos olvidamos de nuestra comunidad, especialmente si empiezan a funcionar y a dar resultados.

Por eso es necesario que cuando empiecen a haber resultados de los proyectos, regresemos a revisar con la participación de todos y todas, cómo estamos cumpliendo los acuerdos que nos ordena la comunidad.

Nuestro objetivo en este paso será echar a andar los proyectos y acciones que gestionemos y que pasemos la prueba de fuego, es decir, que no terminemos peleados dentro de la comunidad, por lo que es un paso muy importante que hay que cuidar.

Identificamos 4 grandes cosas que debemos hacer:



a) Darle fuerza a los líderes y lideresas, así como a las acciones que realizan

Cuando empiezan a haber resultados en algunos proyectos como, por ejemplo, cuando hay un apoyo para vivienda, siempre hay problemas porque el representante toma mucha importancia y se vuelve la persona principal en la comunidad.

todas deberían tener las mismas oportunidades para estudiar al igual que los hombres. Las costumbres hacen que no las tomemos en cuenta para la mayoría de las decisiones de la comunidad, aun cuando son la otra parte importante de la comunidad.

Por eso, debemos tomar acuerdos para que todas las mujeres, se alfabeticen, o buscar formas para que quienes, no han terminado la primaria, lo puedan hacer. Estos acuerdos no excluyen a los hombres, pero es importante dar prioridad a las mujeres.

Cuando analicemos este punto en la comunidad, hay que discutir un poco sobre cuáles son las cosas que hacemos o pensamos y que al final hacen, que las mujeres no tengan las mismas oportunidades de estudiar.



b) Participación real en la toma de decisiones a nivel comunidad

En la mayoría de nuestras comunidades quienes toman las decisiones son los hombres y se deja fuera a las mujeres por muchas supuestas razones: las principales son porque no tienen tierra y no tienen tiempo para asistir a las reuniones porque deben estar en la casa atendiendo a la familia. Además, cuando pueden participar, su voz no es tomada en cuenta.

Entonces por eso, tenemos dos propuestas: Una es que a los hombres tenemos que darles más tiempo y espacio a las mujeres para que tengan libertad para participar en las asambleas comunitarias y que no se convierta en un problema dentro de la familia; para ello es necesario que se tome un acuerdo en la comunidad para apoyar estos espacios de participación. La segunda es dar un espacio por aparte, para empezar a analizar cómo se les puede dotar de propiedades, especialmente de tierra, a las mujeres a fin de que abra espacios de participación dentro de las comunidades.

Como un punto especial y que va a depender mucho de lo que vayamos aprendiendo, es que los hombres abramos nuestros oídos a lo que nos dicen nuestras mujeres y tomar en cuenta sus opiniones en beneficio de nuestras comunidades. Especialmente quienes tenemos más responsabilidad de escuchar, son las y los promotores y las personas que se encuentren dentro del Comité de la Comunidad ya que nos toca el papel de facilitar lo que sucede en toda la comunidad.

c) Mejorar las relaciones dentro de la familia

Los cambios a) y b) no se van a dar solos si no se cambia algo muy importante: la forma en la que entendemos la vida y nuestra relación con nuestra familia. Es muy importante darnos cuenta que en la medida en que estemos dispuestos a mejorar nuestra vida personal y familiar, en esa medida van a funcionar los cambios a nivel de comunidad.



Entonces, el primer paso en nuestra familia es reconocer que mi compañera, pareja o esposa, tienen mucho más trabajo que yo y que de igual manera la mayoría de las mujeres en nuestra comunidad tienen más trabajo que los hombres en cuanto a tiempo, ya que es posible que los hombres tengamos más trabajo fuerte, pero si lo pensamos con calma, las mujeres apenas tienen tiempo para descansar.

¿CÓMO DAMOS FUERZA A NUESTRAS MUJERES?

1. En cada uno de los proyectos que hagamos en la comunidad o que gestionemos hacia fuera, debemos pensar en cómo participan y tienen fuerza.
2. Los hombres somos los primeros que debemos cambiar nuestra forma de ver a las mujeres y las maneras en las que nos relacionamos.
3. Hay que platicar en la comunidad cómo podemos tomar acuerdos para reducir la violencia en la comunidad y dentro de las familias.
4. Necesitamos tomar talleres para aprender a llevarnos mejor dentro de la familia sin usar la violencia.
5. Hay que buscar todas las formas posibles para quitarle trabajo en la casa a nuestras mujeres, haciendo la parte que nos toca en la casa.
6. Debemos enseñar el respeto a nuestros hijos, empezando por nosotros, respetando a nuestra mujer y nuestros hijos.
7. Necesitamos mejorar nuestras relaciones en especial, con nuestras hijas hablando de temas muy importantes como la sexualidad.

Por ello los hombres pueden iniciar un cambio desde su propia casa, apoyando más a las esposas a realizar trabajos dentro del hogar como por ejemplo, el acarreo de leña y agua que consumen mucho tiempo y esfuerzo en las casas.

También es importante reconocer que muchas de nuestras relaciones en las comunidades se dan usando la violencia, estamos acostumbrados a educar por medio de los golpes porque así nos han enseñado, pero es muy claro que la violencia genera más violencia y al final es como un círculo que se repite de padres a hijos. Es importante cambiar esta visión y aprender a educar de manera diferente a nuestros hijos y tratar de manera diferente a nuestras mujeres.

Cada cierto tiempo, por ejemplo cada año, necesitamos revisar lo que ha pasado con los proyectos y hacer una evaluación de las cosas que nos han salido bien y de las que nos han salido mal, para aprender de ellas.

También es importante que entre nosotros mismos platiquemos a quien le ha ido bien en su proyecto y revisar las cosas que ha hecho para que su proyecto funcione de la mejor manera. Con eso podemos intercambiar ideas y mejorar los resultados de cada uno.



Para echar a andar los proyectos, necesitamos hacer las reuniones para que podamos cumplir en tiempo y forma con lo que nos piden, pero también es muy importante que pongamos fechas de cumplimiento de cada una de las acciones y que estemos checando que todos y cada uno de nuestros compañeros, cumplan con lo indicado.

Cuando llega apoyos fuertes, dinero o una gran obra a una comunidad, siempre hay problemas por el manejo del dinero, por eso es muy importante que antes de operar cualquier proyecto, obra o recurso económico, se establezcan reglas donde quien vaya a administrar esté informando de manera clara y transparente, los gastos.

Recomendamos que se hagan grupos pequeños de trabajo común de tal manera que en un mismo día se pueda avanzar en el trabajo de 2 o más compañeros (as) y avanzar de la mejor manera posible.



En este apartado es muy importante el trabajo de nuestras autoridades, promotores y líderes ya que ellos coordinarán la implementación de los proyectos.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA TENER TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN?

1. Reuniones para informar el arranque de los proyectos, cualquiera que sea.
2. Informar con mucho detalle, cómo se va a gastar el dinero.
3. En caso de activos, hay que informar cómo se distribuye y las razones para ello.
4. Hay que hacer corte de caja mensualmente y darlo a conocer a todos.
5. Hay que involucrar en la administración a todos los integrantes del Comité.
6. No hacer acuerdos en solitario con el proveedor o funcionario.
7. Hacer un informe final y dar cuenta de los ahorros y su destino.

f) Consolidar / mantener la operación de los proyectos.

También es muy importante que podamos mantener nuestros proyectos gestionados en operación y que el apoyo que nos da la institución u organización de la sociedad civil, sirva para muchos años y podamos aprovecharlo de la mejor manera posible.

Este cambio tiene que ser a nivel de cada persona y cada familia, pero podemos ir tomando acuerdos a nivel de comunidad para evitar cosas que se han vuelto costumbre y que necesitamos sacar de nuestras comunidades como lo es la violencia.



PASO CINCO

GESTIONAR Y OPERAR LOS PROYECTOS Y ACCIONES NECESARIAS



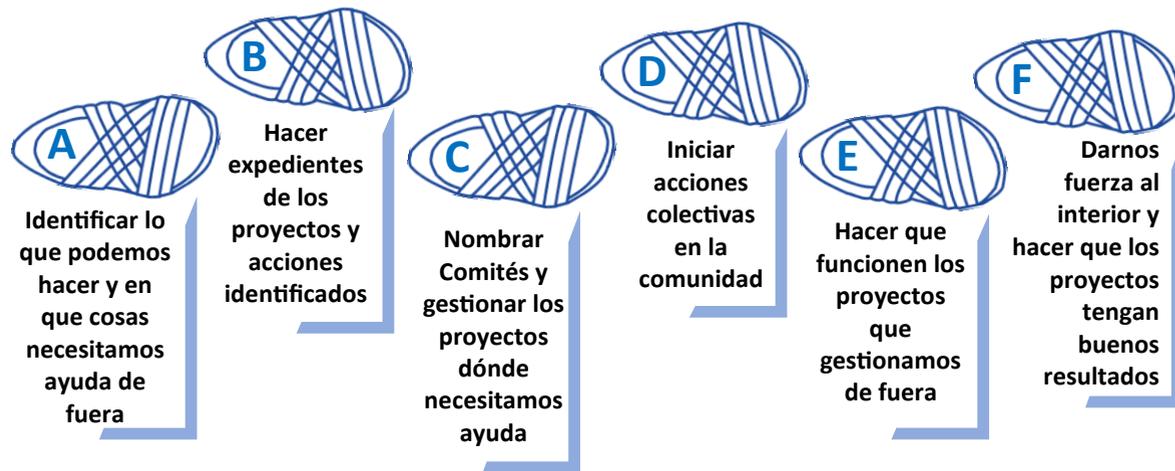
Nuestro objetivo en este paso es que todas nuestras gestiones y las actividades que hagamos en colectivo, tengan un buen resultado y que este trabajo común, nos vaya fortaleciendo cada vez más.

Hemos identificado 6 etapas.

a) Identificar acciones que podemos hacer nosotros mismos y las que necesitamos gestionar.

Aquí revisamos el **Formato 9** donde anotamos todas las acciones posibles que identificamos para nuestra comunidad, en primer lugar, es necesario que veamos cuales podemos hacer en común y que para ello no necesitamos apoyo de gente de fuera. También es

necesario identificar dónde necesitamos apoyo de fuera, especialmente aquellas cosas que nosotros no podemos hacer. Casi siempre esta parte es la que gestionamos solamente y casi nunca nos acordamos de acciones propias que podemos dar para nuestra propia comunidad.



b) Hacer expedientes sencillos de los proyectos y acciones que necesitamos.

En este caso, recomendamos llenar el **Formato 9** donde se hace un resumen de los principales temas que debería tener un proyecto o acción en la comunidad. Con esta información, sugerimos que, por cada acción o proyecto, se haga un expediente sencillo. Para ello, hay que vaciar la información en cada uno de los apartados de tal forma que tenga un sentido y se entienda claramente lo que queremos hacer. Ya dependiendo de la institución donde se vaya a meter a gestión nuestro proyecto, con esta información que será nuestra base, se pueden llenar estos expedientes.

c) Nombrar Comités y hacer la gestión hacia fuera de los proyectos priorizados.

Para darle fuerza a nuestra gestión de proyectos, necesitamos que haya un Comité de compañeros y compañeras de nuestra comunidad que le puedan dar seguimiento a todas nuestras gestiones, ya sean dentro de la comunidad o hacia fuera, con las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones gubernamentales.

Este Comité debe ser el encargado de elaborar las propuestas de proyectos, hacer la gestión y llenar los formatos que nos pidan para la aprobación de los proyectos.

d) Realizar acciones comunitarias.

Una parte importante del cómo darnos fuerza como comunidad es que empecemos a desarrollar actividades propias, es decir, que nos pongamos de acuerdo y en colectivo, hagamos actividades que solucionen problemas de la comunidad, sin ayuda de nadie. Por ejemplo, coleccionar basura, reforestar áreas públicas, pintar nuestras áreas comunes, arreglar nuestras calles, etc.

Si nos ponemos como meta cada dos meses hacer acciones comunitarias comunes, seguramente vamos a ir avanzando en mejorar a nuestra comunidad poco a poco y lo que es mejor, es que vamos a ir aprendiendo a llevarnos bien.



Para cumplir con este paso, hay que tomar acuerdos con toda la comunidad sobre cuáles son las necesidades que vamos a atender y la manera en la que nos vamos a organizar. Si es necesario pedir un poco de ayuda con las organizaciones hay que hacerlo.

e) Operación de proyectos gestionados.

Cuando se hayan gestionado los proyectos, es necesario que los echemos a andar de acuerdo con lo que solicitamos, ya que de eso va a depender que nos crean y confíen en que las demandas que estamos haciendo son reales y no solamente estamos pidiendo proyectos por la pura paga.